

المعارك المعالي

لم يعد ميكي ماوس الفار الوحيد الذي يحظى بالنجومية، فمنذ عرض الجزء الأول من فيلم مستيوارت ليتل، (كلمة اليتل، بالإنجليزية تعني الصغير)، جاء الفار ستيوارت ليقاسمه بريق الشهرة.

ی اکتوبر الماضی، خرج ستیوارت من جحره مرة ثانیة، لیقوم بمغامرة جدیدة علی شاشة السینما، تشارکه فیها عائلة دلیتل، بأسرها.

بداية سنبوارت

فالعام ۱۹۹۹، شاهدنا حيواناً رائعاً من التقوارض يرتدي سروال جيئز وحداء رياضياً، إنه ستيوارت ليتل. واليوم كبرت عائلة دليتل، وباتت تضم فرداً جديداً هي القلقلة مارثا، كما أن جورج الأخالاً كبر كبيراً، ووضع النهبر الشيراً، ووضع النهبر استوبل، غيرته جانباً، أما بالنسبة لا مستوبل، غيرته جانباً، أما بالنسبة لا مستوبل، غيرته جانباً، أما بالنسبة لا

فار صغير

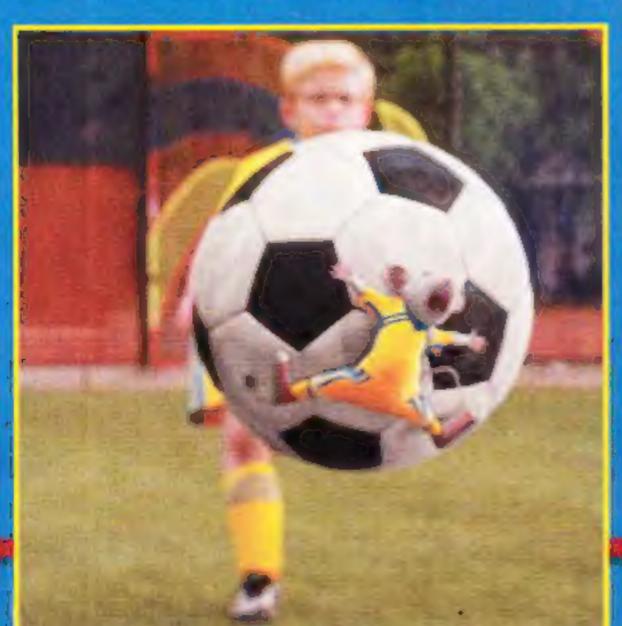
يجد ستيوارت صعوبة في التأقلم مع محيطه، صحيح أنه يذهب إلى المدرسة، ولكن حجمه الصغير يمنعه من المشاركة في العاب باقي الأطفال، فيشعر



الفار ستيورات

بالوحدة.. لا تجزن يا ستيوارت! مبديقة جديدة تعبط من السماء:

ي أحد الأيام، تقع عصفورة جميلة من السماء، حيث تنجح العصفورة مارغالو، ي التخلص من مطاردة صفر متوحش، وتحط ي سيارة ستيوارت، ويشعر الفأر الصغير بسعادة بالغة، ترحب عائلة «ليتل» بصديقتها الجديدة، ولكن يبدو أن مارغالو تخفي سراً.. وسرعان ما تختفي









ينفرد كل واحد منهم بالقتال وحده، وبهذا يتتصرون غلى الوحوش التي كانت تحرس الكنز.، وحينما يصلون إلى الصندوق بتساءلون: ترى ما الدي يضمه هذا الصندوق، من هدايا وكنوز نفيسة؟ ولكنهم حين يفتحونه لا يعثرون فيه على الذهب والأحجار الكريمة بل على قصاصة ورق كتب عليها «العضل والشجاعة والقوة طريقكم إلى الاتحاد، إ... عاد الأولاد إلى أبيهم، وحيشما رأهم سر، وأدرك أنهم حققوا النصر على الوحوش وعادوا بالكنز بعد أن حلوا اللغز الذي سيضمن لهم قوتهم طول العمر، وإذا كانوا متضرقين بعيدين عن بعضهم البعض سيكونون ضعافاً، لا حول النهيم ولا قبوة، أما إذا كانسوا ينفكر الأولاد الشلائمة في مستحدين، فهم أقوياء، لا

حينها قال الوالد، الآن استطيع أن أطمئن عليكم، لأنكم ستكونون أقوياء. في نهاية المسرحية يغني المثلون والأطفال الذين شاهدوا العمل سعداء بالانتصار الذي حققه الأشقاء الثلاثة.

اللغز والكنز

مسرحية للأطفال قدمت العام ٢٠٠٢ لصالح مسرح العين الشعبي تأليف: محمد ديب إخراج: محمد سعيد الإشراف الفئي: سلطان النيادي

اصل المهسيقي

سلطان الغطيب

في هناالصندوق الكثير من الألبعاب والآلات والسقصص والحكايات والمعلومات الموسيقية، وفي كمل عدد من المجلة نضتح الصندوق ونتناول موضوعاً موسيقياً شائقاً.

الأن سنقص حكاية «الصوت»:

الصوت موجود منذ بداية الخليقة، وأصوات الطبيعة لا

تحصى مثل: أصوات الرياح والعواصف والبرعد والأمطار والأسجار والبحار والشلالات والأحيوانات بكل أنواعها.. ولكن يختلف كل صوت عن الآخر، فالصوت القوي مثل زثير الأسد، والصوت الحيق كرقيزقة والصوت المحياة واخرى قبيحة، فالله عز وجل أنعم وأخرى قبيحة، فالله عز وجل أنعم

علينا بنعمة حاسة السمع وهي واحدة من الحواس الخمس التي تتيح لنا سماع الأصوات. هل تعلمون أن أول حاسة تعمل عند الإنسان وهو جنين يلابطن أمه هي حاسة السمع؟ ستتساءلون كيف يسمع وهو للا بطن الأم؟ الجواب أنه لا يسمع كل شيء لكنه يسمع دقات قلب أمه.



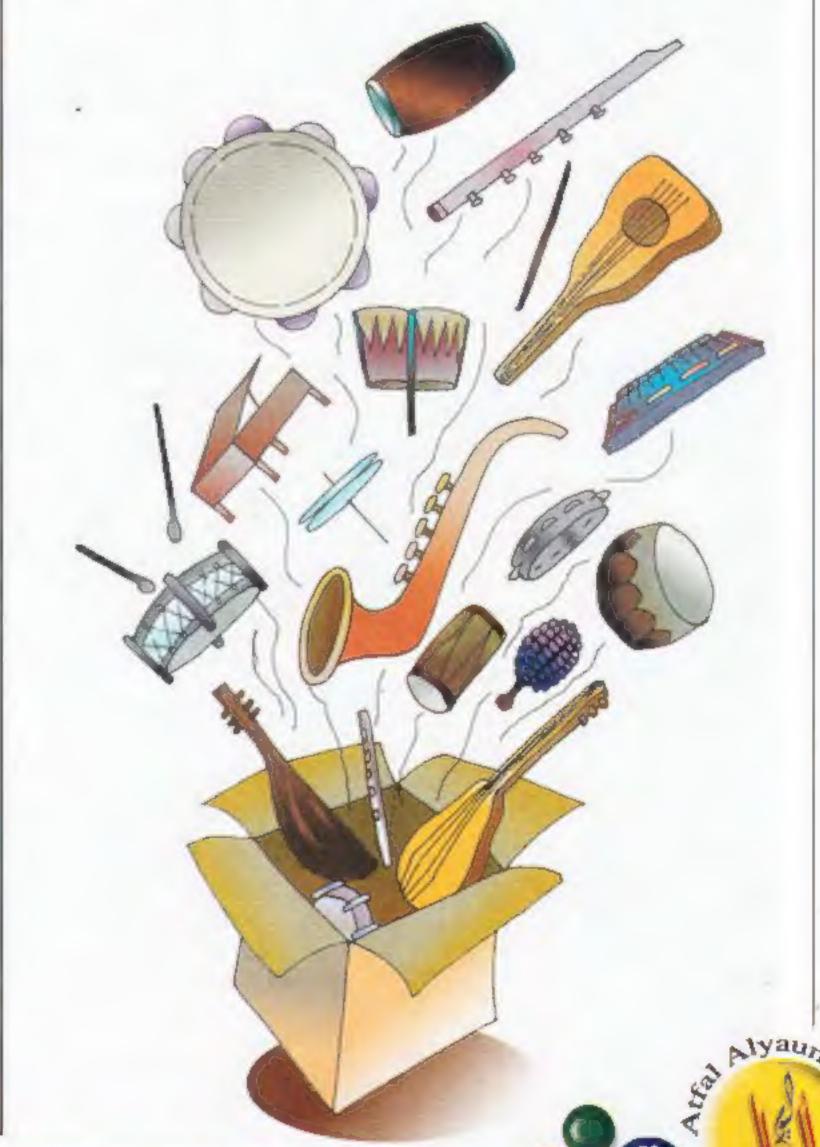
1

الصوت في كل دقيقة، لكننا قد لا نتنبه للأصوات التي نعيش معها، مثل أصوات السيارات، والأجهزة الكهربائية وأدوات الساعة وصوت الماء ودقات الساعة والمطارق وغيرها. لأن لعبة الصوت؛ حين تقرأون المحصورة بين قوسين (انتبهوا المحصورة بين قوسين (انتبهوا

اللعبة رقم (١): نعيش مع

الناعب الآن لعبة الصوت: حين تقرأون النبهوا الجملة المحصورة بين قوسين (انتبهوا للأصوات الموجودة حولكم، ترى كم من الأصوات الموجودة حولكم، يمكنكم الأصوات الموجودة حولكم، يمكنكم التركيز عليها؟)، والأن يجب أن تعيدوا قراءة الجملة ثانية وثالثة ورابعة، ويا كل مرة ستتمكنون من التركيز على أصوات أكثر.







لعبة رقم (٢): توقفوا عن المقراءة للحظات، وركزوا على الأصوات المحيطة بكم على الأصوات المحيطة بكم (......). هلل يمكنكم ذكر سبعة أصوات منها? إن أصوات هو ذو تركيز عال، أما الذي يتمكن من ذكر عشرة أصوات فيمتلك تركيزا عالياً أصوات فيمتلك تركيزا عالياً جداً وأذناً موسيقية.

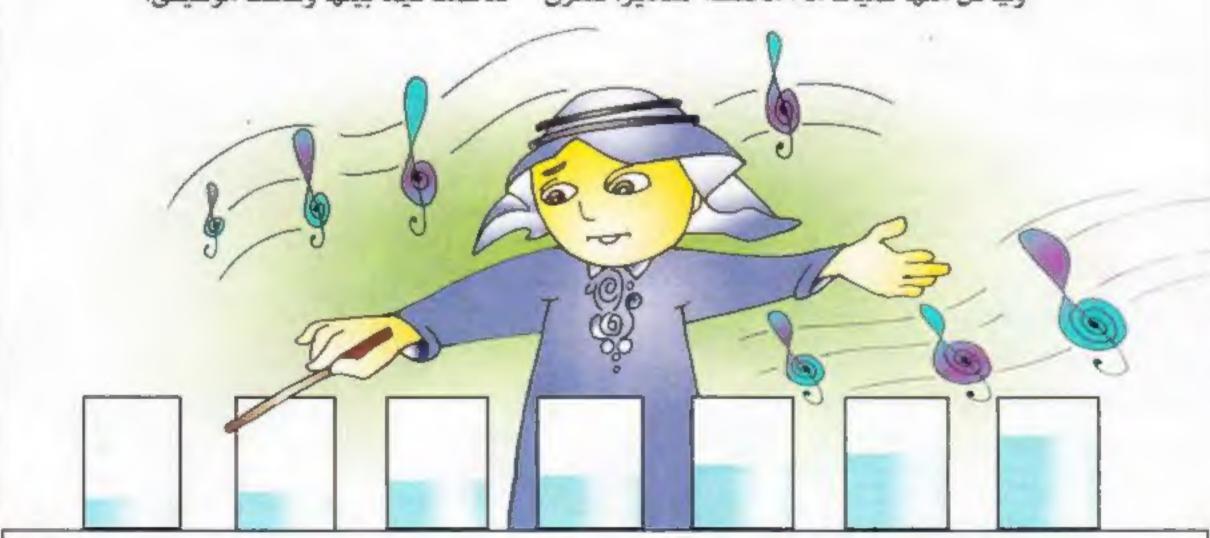
تحو الموسيقي

اللعبة رقم (٣)؛ صناعة الأصوات؛ وتلعب فيه المطبخ، حيث نأتي بقدح زجاجي ونضع فيه قليلاً من الماء ونظرق على القدح بالملعقة بخفة وليس بعنف فيصدر صوت، ثم نغير كمية الماء الموجودة فيه ونظرق بالملعقة مرة أخرى فيصدر صوت مختلف، وكلما غيرنا كمية الماء يتغير الصوت، الآن نضع أكثر من قدح زجاجي وفي كل منها كميات ماء مختلفة المقادير، نظرق

على كل قدح فتصدر أصوات مختلفة، وفي الحقيقة أنها «نوتات» مختلفة، هذه اللعبة تعتبر تجربة للتحكم بالصوت وهي بداية لصنع الآلة الموسيقية.

ألعابنا هذه تمكننا من الانتباه للأصوات المحيطة بنا والتي نعيش معها كل يوم.

ثقد استغل الإنسان هذه الأصوات ووظفها حتى تناغمت فيما بينها وشكلت موسيقي.



كيف بدأ الفن..

كيف كُشِفَ السّر؟

قديماً، قبل أكثر من مليوني سنة، عاش الإنسان القديم في الكهوف. ولكي يحصل على طعامه من صيد الحسوانات ويحمى نبقسه من الوحوش، استعان بالحجارة، فصنع منها ألات حادة مدبية بعد أن ضربها بالأرض أو حكها بجدار الكهف.

وبالحجارة نفسها نقش على جدران الكهف فصارت لديه أشكال تحیوانات أو نباتات کان قد راها فی الخارج، وظلن شيلما بعد أن هذه

الأشكال أو الرسوم، ستساعده على طبرد الوحوش والأشبرار والحصول على الأمان.

كما صنع من الأحجار أيضاً أدوات للزينة ولبسها مثل القلائد والأساور. وشيئاً فشيئاً صنع من الحجر - بعد أن نحته بالمادن البسيطة التي عثر عليها بالمسادفة -الأواني التي صار يحفظ فيها ما اصطاده أو جمعه من طعام.

وعندما استقر الإنسان الأول، وعبرف البزراعية وتبربيية الدواجان المفيدة اكتشف أيضأ كيفية استخدام التار.

هل تعلمون کیف؟

بالمسادفة أيضاً، حك حجراً بقطعة معدنية فتولدت شرارة. فاستعمل النارية شيّ ما يصطاده من حيوان فصار طعمه أفضل اوكذلك في شي الطين بعد أن يصنع منه أشكالا تساعده في حبياته الجديسدة مستسل الاواني والأقسداح، أو شسسي التماثيل الصغبرة التي أخذ يصنعها من الطين أيضاً معبراً من خلالها عما كان يشعر به

منن خوف منن غضب

هذا الطين ربما قد زين بطريق الصدفة ايضا، بعد احتراق غابة مثلاً وسقوط أشجارها وسعف نخيلها على أرضها الطينية. وبعد ان جف الطين بفعل الحرارة طبعت عليه أشكال تلك الأغصان، وقد لاحظها الإنسان جيداً، وأعجب بها ثم حاول تقليدها بعد أن توصل إلى حل سرها بواسطة عقله ويديه..

عرفها الإنسان.

كبل مبيا كبيان يسراه مبين أغصبان الأشبجبار والأحبجبار وغيرهباء استحدمها في البداية لامرين:

الطبيعة مثلاً، كالأمطار والعواصف،

أو فرح عندما كان يحصل على صيد

كيف عرف اللون؟

استعمل الإنسان القديم في ذلك

الوقت الندي نسميه بالعصبر

الحجري - نسبة لما كان يستعمله

من أحجار كانت أساسية في تسيير

حياته اليومية - المواد الشحمية

المشجعة بالتراب، واكتشف أن

الشحم الحيواني إذا سكب على

الارض الترابية فانه يضفي عليها

لونا نقيا براقا، وعرف أيضا أن

الشحم الساخن كلما امتزج بتراب

ملون بلون جديد، أعطاه صبغة

لونية جديدة، وأصبح أكثر

التصافأ بالحدار، وبهذا كانت قد

ظهرت الالوان البدائية الاولى التي

وأدواته.. كيف تعرف عليها؟

وفير.

١- ١٤ الـرسـم اسـتـخـدم رؤوس الأغصان المنقوعة بالماء ونفشها على هيئة فرشاة وغمسها باللون ورسم بها، وهكذا فعل يسعف النخيل ايضا.

٢- ١٤ النحت استخدم الاغصان اليابسة والمدبية للزخرفة سطوح الأواني التي صنعها من الطين قبل أن يشويها بالتار،

وهنا نشأ الفن البدائي.

وطينا لينا، وفخره ١١ي شواه بالنار، حصل منه على اشكال جميلة على هيشة تماثيل صعيرة تشبه اللعب التي نصنعها بايدنا الان من الطين أو الطين الصناعي.

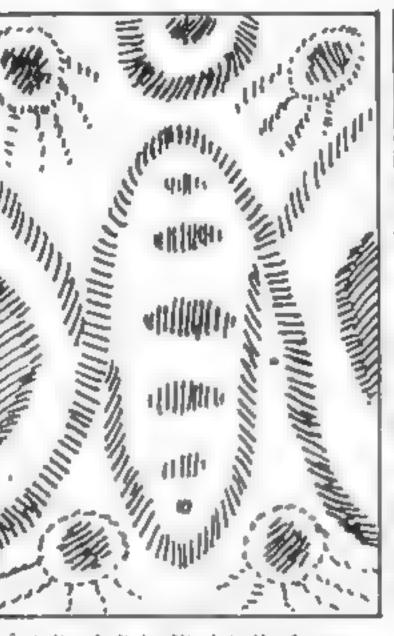
تمودج لأغصان شجرة شماعية في الغايات اوحت

لقد تعرفنا على هذا الفن البدائي النحت الذي صنع له صخورا هشة مسن خسلال السرسسوم والأدوات والتماثيل التي عثر علبها الباحثون الاثاريون في مناطق مختلفة من العالم، مثل بعض مناطق اسيا وشبمال اضريقيا كالمعرب وتونس وشمال فلسطين وحوض البحر

المتوسط. وفخمسده الصــود نــرى الاشكال الطبيعية التي أثرت في تبكويس البرخبارف والأشبكبال المطبوعة على جدران الفخاريات المكتشفة مناك



بمودح لتشابك أعصان العابة أدب الي تصويب لية روية الانسان القديم ليستعلها زخرفيا



بمودج مكدر لزخارف بالإرميل الخشبي الحاد قد حمرت على جدار مرخرف لإناء فحاري قديم



الأرض الطينية الجافة المنفطرة من جراء أشعة الشمس وقد طبعت علبها بقايا اغصان واوراق محروفة



إناء فخارى مزخرف بأشكال الأغميان نفسها













محمد عماد الدين



أحمد عماد الدين



أنا نخلة جميلة أعطي ثمري للجميع طارق محمد الحمصي



ديما مع أمها في السوق ي يوم العيد كان المطر شديد الغزارة، ذهبت ديما مع أمها إلى السوق، شاهدت ديما ولداً فقيراً جالساً على الرصيف وثيانه ممزقة، فقالت لأمها: بناذا لا نذهب إلى المحل ونشتري كنزة صوغية له،، قالت أمها، وحسناً لشندهب،، شم ذهبت ديما إلى المحل واشترت كنزة صوفية، وذهبت إلى الولد وأعطته إياها، ففرح الولد وشكر ديما، وراح الولد يغني ويرقص،



حلا بركات الصف الرابع



عید میلاد سعید

أطفأ الأهل والأحبة في مصر شمعة عيد ميلاد الصديق أندرو نبيل جورج الثانية.. الف مبروك،



عماد جهاد حجازي



حبوب الأطفال



خطوة الطفيل الأولى بإنجاه التنويع الغذائي

أجود المنتجات الفرنسية من دانون كبرى الشركات العالمية قريبا يتوفر بجميع الصيدليات والسوبر ماركت



متعدد الحبوب

يعطي إبتداء من الشهر الرابع خليط الحبوب القادم من





سلطان اصغر سباح إماراتي

أفصل السباحة في البحر

انا سلطان بيب سلطان الحرباني عمري اربع سنوات وخمسة شهور، ها أنا أحمل كأس فوزي باعتباري أصغر سباح إماراتي، وفي الحقيقة هو تقيل جداً لكنني فرح وسعيد جداً لحصولي عليه، وا أجمله (ألبس كذلك ال

إضافة إلى الكأس كنت قد حصلت على ميداليتين برونزيتين ألبسهما مثل قلادتين لامعتين بلاعنقي

اليس هندا فحسب، بيل حصيلت ايضنا على شهادني تقديم.

مل تعرفون كيف حصلت على كل عده الهدايا الثميثة؟ ستخبركم مأماً بالقصة كلها

في منزل سلطان

نحن الأن ية ضيافة السيدة حصة المصوري والدة سلطان وسألتاها

كيت ضار سلطان بطلا يا السياحة ولم يتجاوز عمره الخمس سنوات! فقالتُ لَنَاً:

بعد عيد ميلاد سلطان التالث قررت تعليمه السباحة

سألناها تخليد عليه من الغرق؟

قالت، بالعكس، حوية عليه أن يغرق وعلني أهيم على تعليمه، عمالاً بمقولة سيدنا عمر (رضي الله عنه) علموا ولادكم الرساية والسباحة وركوب الخيل، وكنت أعلم أن الكثير من الأولاد المعارة أن قد غرقوا المعارة والد معارفنا، قد غرقوا المعارد، ومنهم أولاد معارفنا، قد غرقوا والدي، كليرا ما يدهب الأولاد يعفر عم ولدي، كليرا ما يدهب الأولاد يعفر عم ولي غفلة منا للسباحة له مسبح المنزل وطبعا خسيتي على وليدي الوحيد وطبعا خسيتي على وليدي الوحيد وطبعا خسيتي على تعليمه السباحة

♦ كيف تم الأمر؟

به توجهت به إلى إدارة نادي ضباط القوات السلحة لل أبوطبي وهناك توثى تعليمه الدرب اسامة، وبالمعل حادل مدة لا تتجاوز البضعة شهور كان قد تعلم فالصغير يتعلم عادة بسرعة أكبر من تعلم الكبار

إن التقاية التقدير مكتوب بانه يتقن السياحة التقامية.

به المسياحة والعطس النظاميين، فيو يستطيع مثلا الغطس النظاميين، فيو يستطيع مثلا الغطس إلى قاع السيح وجلب اي في الرمي في الأسفل وحملة إلى الأعلى كما أنه يستطيع السباحة مع السياحين الكيار وفق الأصول، وقد شارك في عدة سيافات وحصل على جوائر

وسألنا سلطان، هل غلبت الكبار؟

فأجابنا خجلاً لار ثم أغلبهم، لكنني ساغلبيم عندما أكبر وحينها ساحصل على تياب سياحة كثيرة وعلى كؤوس أكثر أيضاً

وعرفنا من سلطان ایضا آن یحب
السیاحة فی البحر أكثر منها فی انسیع
وانه یس اللغهٔ الفرنسیة فی انروضه
ویدر البحه الانجلیزیه علی ید
اسرست، فی البحت الی جانب ذهاب
اسرست، فی البحت الی جانب ذهاب

غواصلة التمرين

اما السيدة حصية واليدة مستار ملطان فتطلب من صحار الإمارات كلهم قضاء اوقاتهم بالاستوادة من العلم وتنمية قدرات العقل والجسم بدلا من البقاء مدة طويلة بصرحية والشغالات، بالالبيوت



(المدد 65) مايي 2003





شاولش

الكاهيئية الباهية «الكونشوش» المثروق التياليك

الكونغ فو كانت قد بدأت منذ حوالي

ألف وخمسمانة سنة في معبد في

الصين يسمى معبد الشاولين، حيث

كان رهبان ذلك المعبد المشاتلون

يشكلون حاشية تحمي أباطرة

والكونغ فوء رياضة نحبها جميعاً، وتعني لنا القوة والمهارة والتغلب على الخصم، لكننا لا نعرف بالضبط كيف نشأت ومن ابتكر أساليب لمبها.

وفي مجلة أجنبية عثرت مصادعة على ما أبحث عنه، وعرفت أن رياضة

(لعدد 65) مايو 2003

وكان المعبد قد تأسس في عام ٤٩٥ على يدراهب بوذي هندي علم تالاميده كيف يقوون أجسامهم ليتحملوا ساعات الصلاة الطويلة، كما دربهم على حركات الملاكمة الهندية ليتمكنوا من التصدي لهجمات قطاع الطرق.

وتقول الأسطورة: إن جميع الفنون القتالية في العالم بأسره نشأت بين جدران معبد الشاولين.

مبادئ الشاولين

المحارب الجيند لنيس عنتيشاً،

- ي معبد الشاولين، لا تعتمد رياضة الكونغ فو على الوصعيات الهجومية، بل على الوضعيات

-يلتحق الكثير من الطلبة الأجانب بأكاديمية الشاولين، وهم لا يُمنحون أية امتيازات، بل يتلقون تدريبات تقليدية قاسية ليتمرسوا في

الجسند، وتسمى وكيء.. ويضقند المقاتلون حساسيتهم تجاه الألم، ويمكستهم تحمل الألام المبرحة

والمقاتل الجيد لا ينساق وراء غضيه،

والخاسر الجيد لا يسعى إلى الثأر،

أما التلميذ الجيد، فلا يفقد تركيزه.

باللل، إذ عليه أن يكرر الحركات

تفسيها.. وبعد عشرين سنة من

التمرين، يصبح التلميذ واحدا من

بستوحي مقاتلو الشاولين

حركاتهم القتالية من الحيوانات،

فتلميذ الشاولين يقتلع لحاء الشجرة

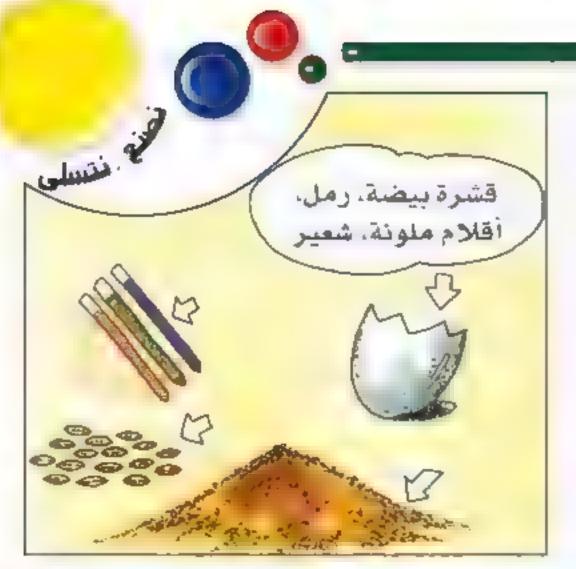
رهبان الشاولين المقاتلين.

يجب ألا يشعر تلميذ الشاولين

الدفاعية.

المنون القتالية.



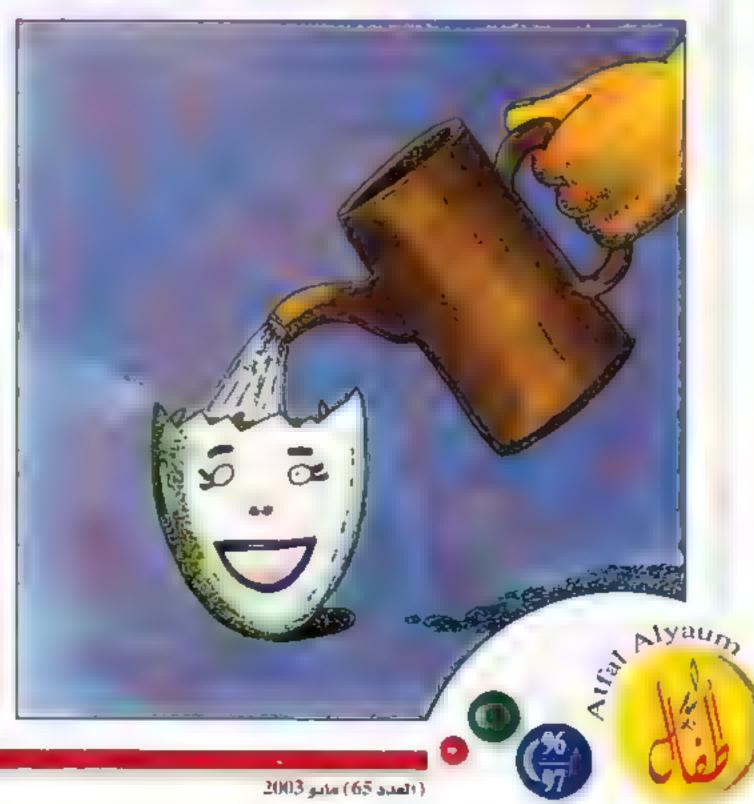




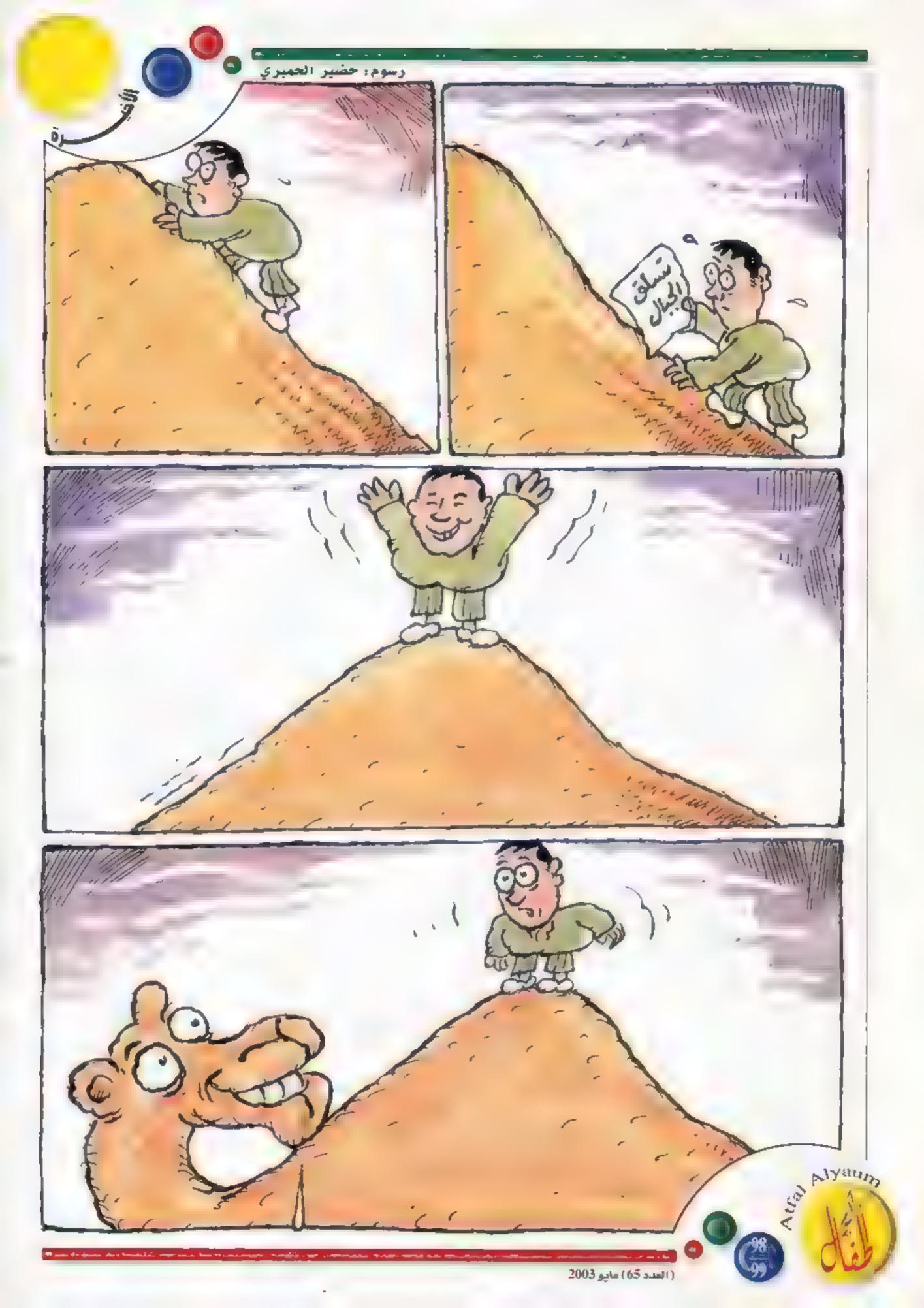














الموسنة العربية للصحافة والطناعة والشر والتوريع



التحرير والإعلانات

والمراسلات

اپوظیی ص.پ، ۱۳۱۴۱۴ دم م. هاتف، ۲۳۲۴۱۱۱ (۱۰ خطوط) فاکس د ۲۳۲۲۲۳ (۲۲۲۲۳۳ د دیی، هاتم، ۲۰۲۲۸۳۳۰۲ طاکس، ۲/۲۲۸۳۳۰۲

الرقع والبريد الانكثروني: www.atfal-alvoum.com bareed@atfal_alyoum.com

وكسنازم السوريسخ

واحتل الإمسارات شيبركسية الإمسارات للمستسوريسج ، ديسي ت ١٩٩٩٩ - ١٠ البيوطلينيين به (13000) الشناكس ## TRIATER - (1914 - TRIATER التتمودينة الكبركة الوطنينة استعودته لىلىنورنىغ جىدد ئە ۱۳۴٬۲۳۴ ئىزىدىن ئە المعاملات المستراس المامات المستكسن 3731847187 - السكسويت، كسركسة الجموعة لكوبنية للنوريع ب ١٤١٧٨١ شاكس، أ 1971 VA فيحريس موسسة الهلال للموريح ب ١٩٠٠ ١٩٤٠ ١٩٠٠ ماكس، ١٩٧٣٩١١٨ - د سنطبية عمان البحدة ليضمة وساس الاعلام شنامات الاهاكس، ٧٠١٩١١ - فتعلم ديار الشيرق ليتعلب عبة والسيمكسيرات ١٩٨١ع فيساكس ٥٠٩٧٤٤٦٦١٨٦٠ بالمصر الموسسة الأهرام L. OF TYPESORS WILLIAMS TO L. الأزدن، شركة وكالة الثوريع الأردبية ب، ٩٩٣٦١٧١٨١١٩ - البينان، شركة شرق الأوسيط لنشيسوريسع بدر 247444 فدكس ١٨٨٨٨٠ - تعراق شركة الطلال للنشر والبشورينج البغيد داناه ۱۹۵۲ هاکس، Andrewart travers to the there's العربية المورية للتوريع الطموعاتات الشركة البونسية للسحافة ب ٣٣٢٤٩٩ distance the same of the same الشريقية للثوريع ب، ٢٢٣ - ٢٢٤ فاكس، 71777711714 المسودان فال لرمان للمنشير والمسورينع ب ٧٩٣٦٨٢ شاكس ٢٤٩١١٧٩٣٣٨٤ - باليمن، الدار المربية لللمشير والشورينع بدا طباكس ٣٣١٧٩٧ جسوال ٧١٧٨٩٩٣١ ما المستقين والسرامسة واوروب کویٹ مارش ت ۲۸۸ ۲۸۳۳ ۲ T ASASSET USE T

مجلة الطهال اليوم بوكد بدرامها بعده فدول ابت عداية وقرجو ان تكون العايثة الكنزكة هيءسهيل [عداية وقرجو الإعلامية للعاددي مها



ميرة في مدرستي

صديقتنا ميرة تزور مدرسة ين الشارقة، تتجول في صفوفها ومرافقها، تتعرف إلى طالباتها ومعلماتها وتدعوكم أصدقائي لراسلتها طالبة زيارة مدارسكم أيضاً، فهل ستفعلون؟



82

آلة الزمن: السيب

تخيل الكاتب جمال سالم (ألة الزمن) عبارة عن (القرقور). وهي شبكة صيد كبيرة تستعمل في الإمارات... عبود وحمود صديقان يركبان القرقور ويسافران عبر الزمان ليتعرفا على تراثنا الإماراتي.



استطلاع: تنين ملون في السماء

الصينيون أول من صنعوا التنين الطائر العتقادهم بأنه يأخذ معه الأرواح الشريرة عندما يطير.

سنويا يقام مهرجان للتنين في الدنمارك يطير فيه أكثر من ١٠٠٠ تنين.



ديسن

يحدثنا د. محمد خليل الديسى عن أركان ديننا الحنيف، وعماً ورد من عجائب الحيوان في القرآن الكريم، ويقدم لنا شدرات من الحكم والأقوال المأثورة.



أصل الموسيقي:

صندوق مدهش، فيه شبتى الألعاب والحكايبات والمعلومبات، يمتحه لنا الموسيقار سلطان الخطيب.



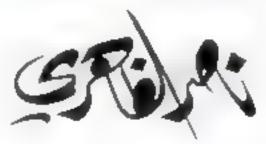
مع الأبواب الثابتة:

كاريكاتير، من تراثنا الإماراني، ريارة، قصة، قصيدة، مغامرات، الفوتوغرائ علاء، علوم، كتاب اطمال اليوم، قصص من القرآن، أعرفكم بنفسي، إنترنت، الخطاط الصغير، إتيكيت، سينما، مسرحنا، صندوق الموسيقي، هكذا نتمان، من نتاجاتنا، مع الأصدقاء، رياضة، نصنع، نتسلى،





رئيس التحرير



مديرة التحرير منسى الطساهر

المدير الفني محمد سمير مشنوق

> الإخراج الفني حسين الرشيدي

التنظيذ حسام الرفاعي

مدير التوزيع أحمد سيد سليمان

الإعلانات مصطفّى الحراكي أدهم أبوفسراج

الجديد

الكل جديد لذة ... هكدا يقال... مفرح بالثوب الجديد، باللعبة الجديدة. بالبيت الحديد.

الجديد،، نسعى له، نخطط له، ونفرح به.

هذا الفرح لا يقتصر عليكم، أصدقائي، بل نحن أيضا، أقصد الكبار، نطير فرحاً لو حصلنا عليه، لكن شكل تعبيرنا مختلف.

أنتم قد تتقافزون، وتطلقون الصفير، بل وتصرخون فرحاً، أما نحن، فنكتم انفعالاتنا ونكتفى بالابتسام او بإطلاق ضحكة في أقصى الحالات!

وفرحتنا الآن هي بإطلاق عددنا الجديد من الطفال اليوم، الأخ الأكبر لعددنا الصغير السابق، لا نخفي عليكم سراً، نحن فرحون جداً ببدء التفكير، وبالتخطيط وبالإنجاز حتى يصل إلى أيديكم، لكننا سنطلق الضحكات وسيدوم فرحنا ويتألق لو شاركتمونا أصدقائي بالساهمة والكتابة وإبداء الرأي.. نحن بانتظاركم.. فهياً...



أحب الزهور















ملابس الأطفال من المندوس تنوع، جودة.. وبهجة في كل لون.







خمسة متاجر جديدة وسبعة فروع ملائمة وضعت لتلبية حاجتكم.

المعلمة صديقتنا

مريم علي الراشد

قالشارقة، وعلى مقربة من برج الاتصالات، تقع مدرسة الستقبل المخاصة.. تلك المدرسة الأنيقة تضم مراحل تعليمية هي الروضة والابتدائية التأسيسية والعليا، وصفوف الدراسة فيها نظيفة مرتبة ويضم الواحد منها حوالي ٢٠ طالبا وطالبة. السيدة المديرة كان لابد لي من ان وأنا أتحول قالمسرات بسرققة السيدة المديرة كان لابد لي من ان أقارن بينها وبين مدرستي، وقالك الحقيقة كانت قريبة الشبه مها كثيرا، بل تكاد تتطابق معها ق عدد كثيرا، بل تكاد تتطابق معها ق عدد

الصفوف وله اقسامها ايضا، وكانت

تختلف عنهامن حيث وجود

التلاميد والتلميدات من زملائي وزميلاتي بالطبع.

أحد صفوف مرحلة الروضة KG، اعجبتني معلمته الصغيرة التى تبدو وكانها اكبر قليلا منا، كانت هذه المعلمة تلعب وتتقافز مع التلامين الصغار لتوصل إليهم معلومات درس اللغة الانحليزية، وقد ضحكت من كل قلبي وانا انصت إلى طمل صغير اخبذ يستسلفها ببيعض المسردات الانجليزية، وكنت اظنه يتلكا بالكلام اصسلا. هذه المسلمية سيمحت التلاميذها بالعبث بشعرها الطويل لتلاميذها بالعبث بشعرها الطويل وحتى الجلوس في حضنها... إنها

صديقتهم بحق

وفح صنف ٤ تنوقيفت امنام لنوحية للطالب محمد يحيى طرابيشي وقد رسم فيها موضوعا؟ سياسيا مزودا بتعليقات مثل: ﴿إسرائيل عدوتنا ﴾، كما رسم علامة المنوع المرورية وكتب عليها التجرم شارون، وفي المرسم شاهدت لوحات جميلة تنم عن مواهب جيدة فيالرسم وخصوصا لدى الطالبة ندى اشرف حيث رسمت منظرا طبيعيا بالأثوان المائية، أما الطالبة إلينا فاضل فقد صنعت لوحة ظريفة من الكارثون المون لصديق وصديقة يتنزهان فيحديقة برفقة كلبهما، بينما صنعت الطالبة مريم محمد مجسما بحريا للجموعة من الاستمتاك وألصيقت فتوقيه بضبع محارات، اما ثونا يحيى فقد رسمت والصقت بالورق المقوى صورة فراشة







فاتحة جناحيها فوق حقل من الزهور.

ي زاوية أخرى من المرسم شاهدت مجسمات ورقية ظريفة لم استطع منع نفسى من اللعب بها، وهي ذات اشكال مختلفة مثل الضفدع الصغير، وسلة النزهور والقطة، والكبوز الملون.

وي قسم الكمبيوتر أدهشني الاصدقاء ببراعتهم في التعامل مع الأجهزة والدخول إلى عالم الإنترنت وتقليب صفحات عجيبة من المعلومات والخرائط والرسوم.

وفي طريقنا إلى عيادة المدرسة كانت الساحة تضج بحركة نشطة لتمارين درس التربية الرياضية، وسمح لي التلاميذ بالانضمام إليهم واللعب لبضع دقائق،

اما ية غرفة العيادة، فقد شاهدت تسع تلميذات من الصف السادس الابتدائي اثناء تمرينهن ية دورة للإسعافات الأولية، شاهدتهن يقسن الضغط ويتلقين دروسا ية إسعافات أولية للجروح.

ويدالمعدد المقبل سأزور مدرسة أخرى .. وسأزور مدارسكم أيضاً يا أصدقائي لو دعوتموني إليها من خلال مراسلتي على العنوان التالي:

- «أطلفال الميوم» - أبوطبي -ص.ب: ٣١٤١٤.

إلى اللقاء.،



آلة الزمن





















وطبعاً هذه المساحات الهائلة يمكن أن تستوعب ٣٠ ألف زائر. عجيب - قلنا لمرشد مندهشين -انها أرقام هاثلة!!

فقفر ضاحكاً: انتظروا وستعرفون المزيد.

(العدد 65) مادو 2003

استغرقت مدة تنفيذ المدينة ٥٠ يوماً، فيها مركز علمي مؤلف من ٣ طوابق، بلغت الكلفة الإجمالية

ما دمنا قد ذكرنا بعض الأرقام، قال مرشد، سأزودكم بقائمة تضم أرقاماً أخبرى، اقبرأوها بهدوء لتعرفوا المُزيد.. وبالفعل قرأنا عِلْ قائمة مُرشد

سنة ٥٠٠ درهم.

قلنا: هيا يا مُرشد أرشدنا. أرقام

أماعن أسعار بطاقات الدخول، فللأطفال من عمر ٢-١٥ سنة: ١٠ دراهم، وبطاقات الكيار من عمر ١٦ سنة فأكثر: ١٥ درهماً، ويبلغ ثمن عضوية الشخص الواحد لمدة سنة ٢٠٠ درهم، وثمن عضوية العائلة لمدة

بقي أن نعرف أن ثمن بطاقة الدخول للضرد ضمن المجموعة السياحية: ١٠ دراهم، ومجاناً بالنسبة لذوي الاحتياجات الخاصة.

للمدينة ٧٧ مليون درهم، وقد افتتحت

ضمن فعاليات مهرجان دبي للتسوق

بلدية دبي

بلدية دبي هي عائلتي.. يقول مرشد.

لمن بالتحديد؟

سألناه باستغرب.. کیف؟!

فأجاب: في عام ١٩٩٢ فكرت بلدية

دبي في إنشاء مركز تعليمي مخصص

لكم يعتمد أحدث الوسائل العلمية،

وذلك للشمليم والترفيه أيضاء

وحينها اطلعت البلدية على المراكز

والمتاحف العلمية في أوروبا وأمريكا،

المعروفة بمراكزها الشهيرة، كذلك

استشارت أصحاب الاختصاص من

المنطمات الدولية مثل واليونسكون

وستألت مجمنوعيات منن أطنفيال

المدارس للتعارف عما يفضلون

ويحبون من أثعاب ودروس تعليمية،

وكل هذا حدث قبل بدء التنفيذ

والذي تم في مارس عام ٢٠٠٠ وانتهى

یے ۱۵ فبرایر ۲۰۰۲.

قلنا؛ إذن المدينة لكل الأطفال. قال مُرشد: طبعاً من سن الخامسة، إضافة لوجود أجنحة لأطفال لا تتجاوز أعمارهم السنتين فقطه وأجنحة أخرى لن تريد أعتمارههم عبلي الخامسة عشيرة وتهدف لتنمية الخيال من خلال اللعب والأجهزة.

قلنا: هيا ما مُرشد أرنا إياها وبسرعة.

أزرق أصفر أحمر

قال مُرشد: نرجع للمكعبات.. ينقسم مبنى المدينة إلى ثلاثة أجزاء رئيسية، كل منها ي مبنى منفصل، تربط بينها صالة استقبال، والمباني

ھي: المبنى الأزرق والقبة الصفراء والمبش الأحمر.

تضم الكتلة الزرقاء الأجنحة العلمية وتتكون من ثلاثة أدوار.

ق الدور الأرضى منها عالم الاستكشاف وفيه يمكن أن نجرب استخدام الأشيباء بأيديناء وبالفعل فقد لعبنا بتسع عشرة مادة عرض شرحت لنا حقائق علمية ظريفة تتعلق بجسم الإنسيسيان والحواس الخمس والهيكل العظمي، فضالاً عن طريقة التنفس والية التغذية وقياس طول القامة.

وية الدور الأول من المبنى الأزرق





ومناك إحدى عشرة مادة عرض لها علاقة بعلم الفيزياء الطبيعي كما قال مرشد، وحين سألناه عن المعنسي، أجناب بنأنها تشعلق بموضوعات علمية عديدة مثل الطاقة وعناصر القوة وإزاحة الأجسام، وطبعاً لم نكن لنفهم شيئاً مما قاله لولا أننا قمنا بإجراء التجارب العلمية بأنفسنا واللعب بأجهزتهاء

الفضاء أكثر ما أعجبنا، وقد دهشتا لمرأى مكوناته لإالدور الشاني من المبشى الأزرق أيضاً، وفيه شاهدنا موقعنا نحن في الكون،

وكم هو حجم النجوم

والمجرات والمجموعة

الشمسية،

أيضاً شاهدنا جناح العلوم العامة فضلاً عن التعرف على كيفية قضاء أنشطـة دوريـة وتـقـدم دروسـاً رجال الفضاء أوقاتهم لإالفضاء الخارجي.

> ويخ جانب اخر من الطابق نفسه شاهدنا مجسمات لكوكبنا الأرضى وما تمر به من طواهر طبيعية مثل العواصف والزلازل والبراكين، وهناك أيضآ معروضات مائية تشرح كيف تطمو السفن على سطح الماء، وكيف يتكون الطيف الشمسي،

ولعل أجمل ما أمتعنا هو جلوسنا في قمرة قيادة طائرة في القسم المخصص لعلوم الطيران.

وهناك قيبة سماوية مرصعة بالنحوم المضيئة غلفت المبنى الأزرق وقد زودت بشاشة عرض عملاقة.

المبنى الأحمر يتألف من ثلاثة أدوار أيضاً، في الدور الأرضى منه مسرح وفصول دراسية تقام فيها

وتعرض ورش عمل للمشغولات البدوية والرسم.

وفي الدور الأول من المبنى قاعات عرضت فيها مجسمات وأثعاب وأدوات تشرح كيف عاش أجدادنا سابقاً يه مدينة دبى، وكيف تطورت فيما بعد الحياة الخور وارتبطت بالتحارة، ونشأت فيها مواقع سياحية.

في الجانب الأخر من الدور نفسه تمشينا بين تماثيل لحيوانات تعيش الإجر والصحراء،

أوشك يتومننا عبلني الانتهاء، فتجولنا بعجالة في المرافق الخدمية مثل مركز المعلومات، وفي قاعات إقامة المعارض ومحال بيع الهدايا وانتهى بنا المطاف في مقهى جميل تناولنا فيه عشاءً لذيذاً.

رُن ورُسي • • اللائنة عيوان



مجموعة واسعة
 من أرقى دور الأزياء العالمية
 تشكيلة حديثة
 لألبسة الأطفال والمرأة الحامل
 مفروشات وألعاب للأطفال



تهتم بالأم الحامل والأطفال

دبي - اع م، شارع المكتوم، هاتف : ٩٧١ ٤ ٢٢٨٢٠٢٩ ، فاكس : ٢٢٣٩٧٥١ + ٩٧١

القسمة العادلة

تأليف: إبراهيم عبدالله - رسوم: محمد حثيقة

اجتمع الأبناء الأربعة.. نامق وصادق وهائق ورائق، حول سرير أبيهم العالم الثري المريض، الذي طلب إليهم أن يروي كل منهم ما قام به من أعمال أو واجهه من أحداث، خبلال الخمسية عشير عيامياً التي قضاها في العمل والأسفار.

قال نامق الأكبر:

- عملت في التجارة يا أبي، وكنت أنتقل من مكان إلى أخر، لأبيع البضائع التي تؤمن الربح الأكبر، ويحتاجها الناس أكثر من غيرها، وكنت أقتصد فالنفقات كثيراً، وأضباعف أموالي، حتى حصلت عبلس شروة تنقدر بملايين

> الحنيهات. فقال الأب:

ەلك نصلف ئېروتىي، وأنت يا صادق ماذا فعلت؟ أجاب صادق:

مصنع للأحذية نهاراً، وسائقاً لسيارة أجرة ليلاً، حتى أصبح لدي بعض المال، فاشتريت به معملا صفيرا للأحذية رخيصة الثمن، فأقبل الناس على شرائها إقبالاً عظيماً وصبار عشدي من الأرباح ما استطعت أن أؤسس به شركة

كبرى للبسنساء السساكين وافتتحت، لها فروعاً في المدن الكبيرة.

فقال الأب:

ه لك نصف ثروتي.

ابتسم فائق وقال:

 أما أنا يا أبي، فلم أعمل في تجـــارة أو

أتمتع بحياة الرفاه. فمال الأب: ه لك نصف تروتي. استغرب نامق وصادق من قول أبيهما، لكنهما فضلا

ئىروة عنىدي،

صناعة، بل جعلت لنفسى هدفاً بأن أتابع دراستي وأحصل على الشهادات والدرجات العلمية، إلى أن أصبحت مديراً لمركز البحث العلمبي الإ العاصمة، حيث أجد متعتي الكبيرة، التجارب والاكتشافات، وأنا قانع بما حصيلت عبليه، لا

ما أحتاج إليه من المال، الأعيش كما - أنا لا مال لدي يا أبي، لكنني أجد فقال الأب: سعادتي الكبرى، في محاربة اليأس ولك أيضا نصف ثروتي. لدى الألوف من الناس، ونجاحي قال نامق مندهشا: بمشاهدتهم، وهم ينهضون بعد

الصمت، وابتسم فائق، أما رائق، فقد

رهع يديه إلى مستوى رأسه، وضحك

- لأنك أعطيت نصف ثروتك، أربع مرات، وهي تتألف من نصفين فقط، كما هي حال جميع الأشياء. ولصادق ما أملكه من أبنية ومصانع ومحال تجارية، أما النصف الثالث فهو مكتبتي التي تحوي من كنوز المعرفة ما يعادل

السقوط، ويبدأون من جديد، كما

أنشر بعض الأبحاث والمقالات لتأمين

فهي النصف ايضا. قال نامق:

اصاف صادق:

وتوقعنا في مشكلة، لا

فضحك الآب قانلا.

من المال، وهو نصف شروتي،

لك يا نامق، ما أملكه

- ما هذا يا آبي،

هــل نســيت قــواعــد

الحسابة

قال الأب:

ه فاذا يا بني؟

اجاب نامق:

ونصيب أخي رائق؟ أجاب الأب:

قيمة هاتين الحصتين معا.

 هو ما بعادل قيمة المكتبة كلها، ويحتوي على تجارب وأسبرار السناجحين، يلاكل العصور، وبينها مذكراتي الشخصية، ألا تبريدها يا رائق؟!

قال رائق:

- بل هي كل ما أطمح إليه يا أبي. فسحب الاب ثلاثة مجلدات كبيرة من درح بجانب السرير فاخدها رائق

حينند قال الأب:

 لقد أعطيت كالا منكم، ما عرفت أنه الناسب له، فهل عدلت بقسمتي؟ قال الابناء بصوت واحدد

- أجل يا أبي، شكراً تحكمتك،







مستشفى بلهول أبولو البراحة، هاتف ، ٢٧٢٦٦٦٢، فاكس ، ٢٧٢٦٢٢٦ دبي - اع م



خبز الخمير

قصة: جمال سالم - رسوم: سمير عبدالمتعم

اقتربت حصية تتبعها أختها مريم من جندتنهنمنا الجالسية أمنام (كوار) الجمرية حوش المنزل وهي تمسك مقلاة فيها قطعة عجين، وسألتها؛ ماذا تعملين يا جدتي؟ ابتسمت الجدة قائلة: أجهز لكما الفطور ألا تريدان أن تأكلا خبز الخمير؟

ومدتحصة يدهاإلى الصيئية وقطعت كسرة من الخبز قائلة؛ رائع خبرك يا جدتي، ولكن كيف تجيدين عمل هذا الخبر؟.. ضحكت الجدة قائلة: تعالا اسمعا حكايتي مع هذا الخبسر، جسلست حصسة ومسريم تستمعان إلى جدتهما باهتمام، واعتدلت الجدة في جلستها ووضعت العدة، جانبا قائلة؛ أثناء صباي وعِمَّا الثانية عشرة من عمري كنت أراقب امراة مسئة تسمى عفراء كانت تبيع جميع أنواع الخبر المحلى من رقاق وخمير وجباب ومحلا، وكانت هذه العجوز تفترش الأرض متخذة من ممر ضيق بجانب المسجد مكانا الها، وتضع أكوارا، ملينا بالجمر المتوهج وصينية كبيرة فيها العجين، وصينية اخرى تضع الخبز فيها، وكانت مناك علبة معدنية تضع فيها النقود وتخبئها تحت عباءتها، وكنت أراقب مهارتها في

المقالاة فالاحظت اهتمامي بها وكانت كل يوم تعطيني قطعة صغيرة من الخبرُ رأفة بي، وذات يوم أشارت إلى بالاقتراب وسائتني عن اسمى وعن سر مراقبتي لها فلم أجبها بل اكتفيت بتحريك اصابعي بخجل فأعطتني كسرة خبز أكلتها على عجل، وطلبت منى البقاء والجلوس إلى جانبها، واستمررت على هذا الأمر أياما كثيرة؛ وانا أراقبها وهى تخبز وتبيع الخبز

للمارة وتخبئ نفودها القليلة. وذات يوم وبينما كنت جالسة معها أحست هنده المرأة بألم في صندرها وأخذت تتأوه وأنا أراقبها بقلق، ولا أدري ماذا أفعل وأشارت إلى، ونفسها يكاد ينقطع، وصوتها يكاد يختفي، بان اساعدها بالنهوض، فنهضت بسرعة وسحبتها بكل قوة، ونهضت المراة واختذت تمشني بسيطاء وهني مازالت واضعة يدها على صدرها، واختفت في اخر الطريق. . اخذت أتلفت يمنة ويسرة فالعجين أمامي والجمر يكاد يعلوه الرماد، ودون أن أنبتيه أمسكت ومهنفة وأخنت أحركها يمنة ويسرة فوق الجمر فأخذ الجمر مرة أخرى يتوهج وبينما أنا أفعل ذلك جلست أفكر بحيرة... فالمرأة تبركتني دون أن تقول شيئا، وأخذت حيرتي تزداد واضطرابي يبدو واضحا مع رؤيتي ولدا في الخامسة عشرة من عمره

يقترب مني ويطلب خبز ارقاق، .. واخذت انظر إليه في ذهول وهو يعطيني النقود.

سألت حصة جدتها بفصول وكيث تصرفت يا جدتى؟ قالت مريم وهي تأكل قطعة خبز: ببدو لي يا جدتي أنك مربت تاركة المكمان!.. ردت الجدة بعض خرو بال اخذت قطعة عجين وفردتها على المقلاة ويداي ترتجفان وأنا أحاول إخضاء حالة القلق والتورط التي اتعرض لها، واستطعت بعد لحظات ان اضع خبيز الرقاق ية ورقة وأعطيه للصبي الذي ذهب مبتعدا وهو لا يعي شيئا مما حصل... مرت عليَّ الدقائق كأنها ساعة، وقررت أن

أتورط مرة أخرى أمام رجل أو امرأة، فهولاء الكبار سيكتشفون الأمر، وقد أسأل عن سر تغيب المراة ... وحينما هممت بباطفاء الجمر جاءت امرأة تطلب خبز الخمير لكنها ما أن رأتني وحدي جالسة حتى سألت عن المرأة: أيسن عضراء؟ رددت بسترعية: عفراء ذهبت إلى البيت لأنها متوعكة قليلا فقالت لي هازئة: وماذا تعملين أنت

هنا. هل تخبزين عوضا عنها؟ أجبت بغيظ: نعم هل تريدين خبزا؟ تركتني المرأة وهي تردد

شم عبرفت أن عيف راء قيد مياتت، فتركت عدتها بجانب بيتها وأعطيت نقودها للصبيء وذهبت إلى بيتي أبكي تلك المرأة التي علمتني أسرار صنع الخبر.

ساخرة: لا لن نأكل من يدك أيتها

القملة!...فاخفيتها فينفسي

واعتدلت في مكاني وكأنني بدأت

التحدي مع نفسي ومع هؤلاء

الناس، واقبل الناس قبيل المغرب

وآخذت أخبز الخبزة تلو الأخرى

حتى احسست بحرارة في كفي وأنا

أجممع النقود، وقبل أن تغرب

الشمس كنت قد جمعت نقودا كثيرة

ثم جمعت «العدة» وركضت إلى بيت

عفراء وطرقت الباب وفتح لي ولد

صغير يلاسني تقريبا وعيناه

تدمعان، وسمعت صوت بكاء ونحيب

قطعت حصنة حديث جدتها قائلة: ولكن ياجدتي: لماذا لم تبيعي الخيز مثلما كانت تبيعه عفراء؟ ضحكت الجدة قائلة: ومن قال لك انتي لم أقرر ذلك؟! لكن أبي- رحمه الله - رفض وقال لي: أنت لست بحاجة للبيع، حيث كنا نعيش في مستوى معيشي جيد، ولم

بالأمر كثيرا لأنني أتقنت هده

الصنعة وبدأت أصنع الخبز ياالبيت وأطعم والدي وأصحابه كل يوم، وكان أبي يمتدحني أمام أصحابه فخوراً بي، ومازلت أحافظ على هذه السعبادة حستسى الأن، ردت حصسة: جدتي: عليك أن تعلمينا الخبز مثلما علمتك عفراء حتى نعلم أولادنا حين نكبر، فضحكت الجدة مسرورة بحفيدتيها لحرصهما على العادات والتقاليد.



المعجن وفرد

العجين على











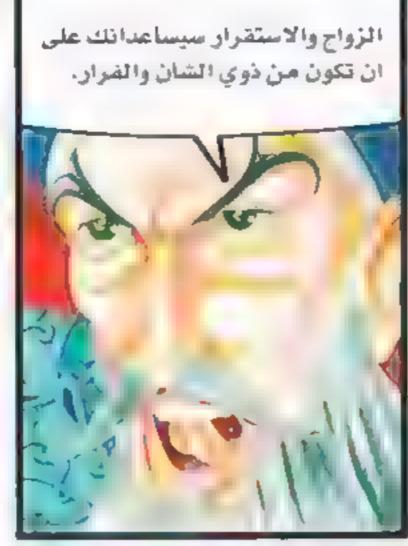










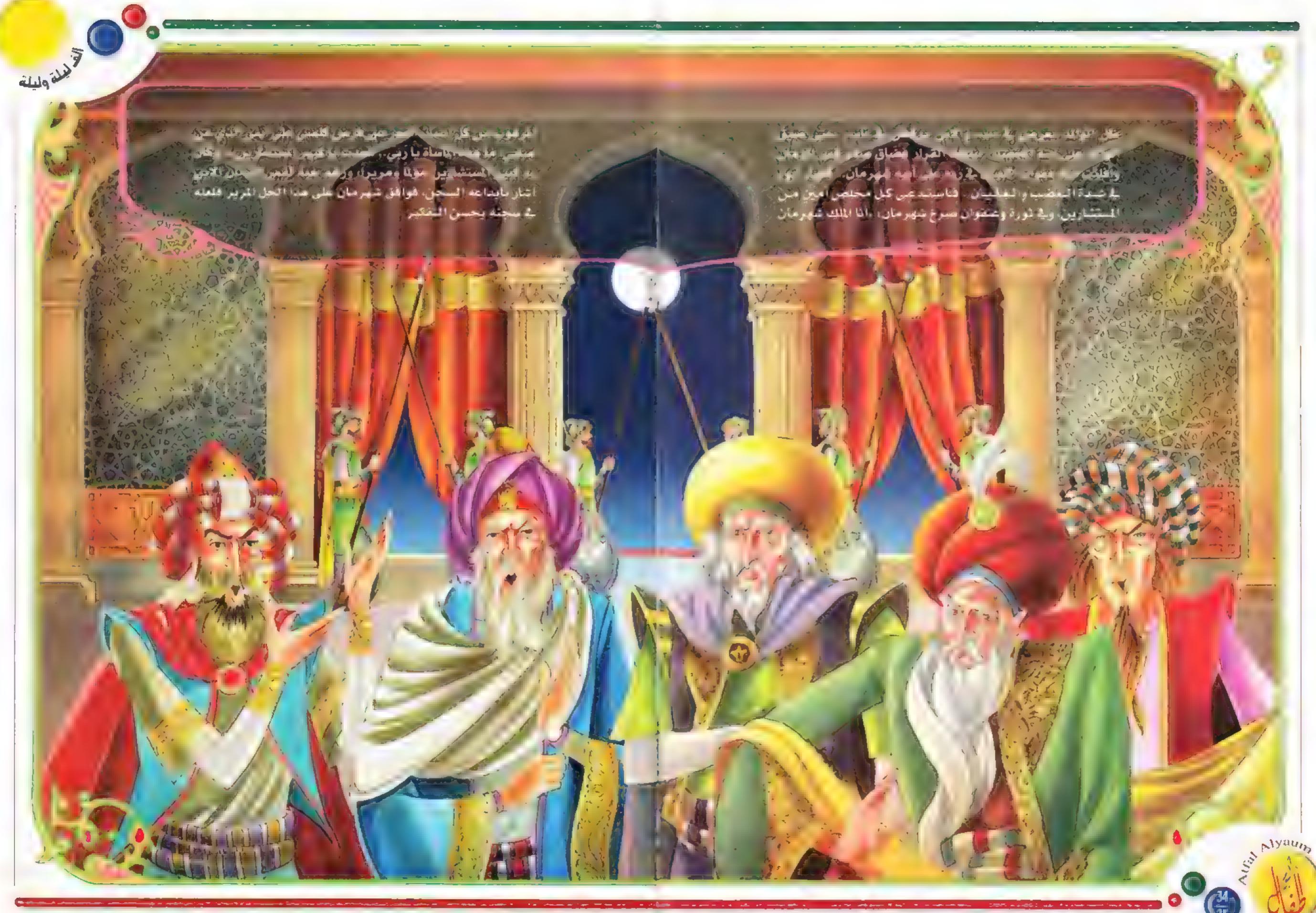






















ية عام ١٦٩٢م رسم الفنان المهولندي وامبرانت لوحة شخصية لفتاة صغيرة، وقد بقيت تلك اللوحة مجهولة مهملة عليها مؤخرا في مخزن عليها مؤخرا في مخزن مهجور فوق سطح أحد المنازل القديمة في مدينة أمستردام عاصمة أمستردام عاصمة قصة شجاعة تلك الفتاة قصة شجاعة تلك الفتاة

کانت ،ادا، تعیش مع جدها وکلیها ،جم، ﷺ ففر وعور شدیدیں





وكان الجد المحوز لا يستطيع العمل فارادت انا ان تعيله بالعمل موزعة للحليب

وكانت هذه أول زياراتها لبيت المنان الكبير الذي كان يعطف عليها



· لعدد 65) منبو 2003

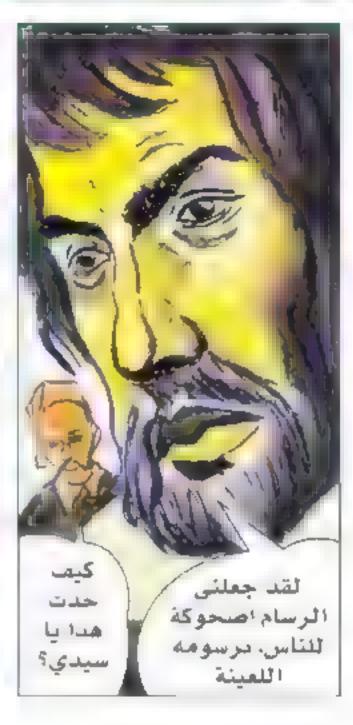




















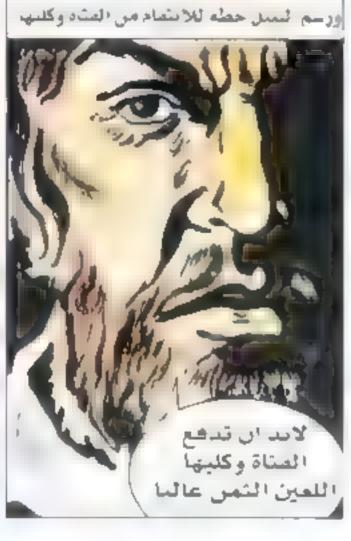


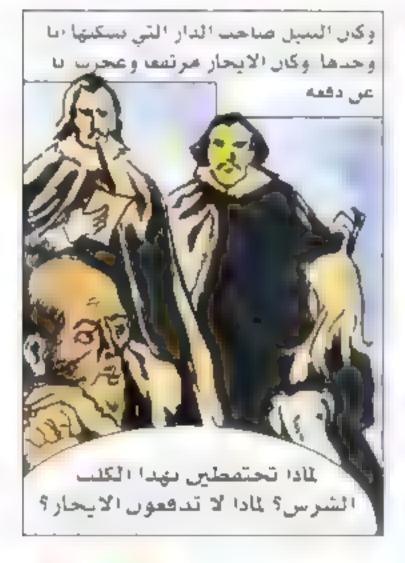


















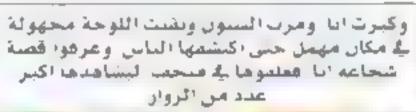


















أركان الإسلام

اشراف: د . محمد خليل الديسي

في ليلة كانت الأم تتابع حديثا دينياً على شاشة التلفاز يدور حول اركان الإسلام، فنادت الأم ابنتها حنين لتستمع لذلك الحديث الشيق، فأحضرت الفتاة دفترا وقلما، وراحت تكتب ما يقوله المحدث الديع،:

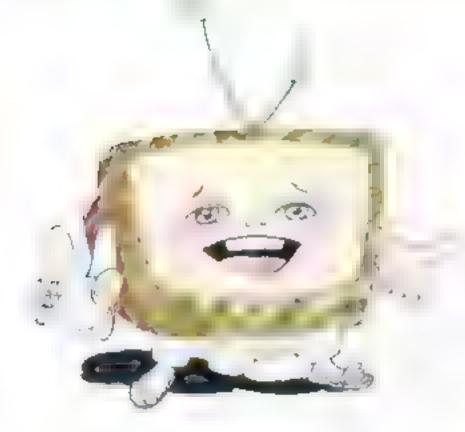
> بسم الله الرحمن الرحيم.، أبنائي الصعار:

من المعيد، بل من المهم ان يعرف المسلم أركان دينه وقواعده، فكما تعرفون فان أي بناء بلا قواعد وأركان لا يستقيم ولا يكتب له البقاء، وأركان الإسلام - احبائي الصغار - بينها لنا

الرسول الكريم صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف:

- فقد قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «بني الإسلام على خمس: شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله. واقدام الصالاة وإيتاء النزكاة، وصوم رمضان وحج البيت من استطاع إليه سبيلا،، رواه عسلم.

وما أن انتهى المحدث من رواية الحديث، حتى تركت حنين مشاهدة المافاز، وأسرعت نحو أمها قائلة؛ أماه لقد سمعت المحدث يقول؛ إنّ للإسلام قواعد وأركانا، فهل ما يقوله صحيح؟ فتبسمت الأم وقالت؛ نعم يا بنيتي، فقالت المشاة لامها؛ ليتك يا اماه فقالت المنابعة حديث التلفاز هالمديع يتحدث متابعة حديث التلفاز هالمديع يتحدث بسرعة وطالاقة، فأجابت الأم طلب ابنتها قائلة؛ إن رسولنا العظيم قد بين المسلمين وللناس كافة معالم هدا



الدين الحنيف، وأول ركن بدأ به هو:
مشهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً
رسول الله،،

قالت حنين؛ ولكن يا اماه مادا تعني هذه الكلمات الرقيقة؟ فتحيب الام: لا تماطعيني يا ابنتي.. تعتدر حنين عن هذه المقاطعة وتقول: اكملي الحديث يا أمي.. فإبني مشتاقة لسماع هذه الكلمات.. فبيت الأم: إنها كلمات رقيقة لها أهمية كبرى في حياة المسلم، فبعني كلمة ولا إله الا الله، أي لا معبود بحق في الأرض ولا في السماء إلا الله وحده، فهو الإله الحق، وكل إله غيره باطل، ويجب على المسلم أن يعبد الله عبادة خالصة ولا يشرك به أحداً، فكل من يعبد غير الله كافر بالله مشرك به، ولو كان معبوده نبياً أو وليا، ولو كان بححة التقرب به إلى الله تعالى، والتوسل إليه.

ابنتي.. ان كل ما يه الكون يدل دلالة واضحة على قدرة الله وعظيم خلقه.. هالله خالق كل شيء ية هذا الوجود بعلمه وقدرته وإرادته وحده دون مشاركة أحد، وصدق الله العطيم إذ يقول:

،قل هو الله أحد، الله الصمد، ثم يلد وثم يوثد وثم يكن له كمواً أحد،،

اينتي.. هنالك دلائل كثيرة تدل على عظمة الله وقدرته ووحدانيته وتدعو إلى الإيمان به وتوحيده.



(العدد 65) مايو 2003



«اِرم» مدینه من الذهب الجزء الأول

رسوم: أبوعمرو

عبدالله بن قلابة، رجل بدوي فقد إبله وأي جماله، في الصحراء، فخرح يبحث عنها في تلك البقاع الشاسعة القريبة من مدينة عدن اليمنية الحالية، وبينما كان يبحث قاطعا الصحراء ليل نهار عثر فجأة على مدينة من الدهب والمجوهرات.

قصة مثيرة، ورد ذكر إشارات عنها ية التقران المجيد، وخصنها الله سبحانه وتعالى في سورة الضجر بقوله تعالى: «ألم تر كيف فعل ربك بعاد إرم ذات العماد.....

تری من هم قوم عاده؟ وهل هناك حقا مدينة من الذهب أ... يقص علينا الباحث والمؤرخ العربي المعروف والتشعباليسيء في كتابه وعبرانس المجالس، ملخص القصة كما يلي:

، خرج رجل بدوي اسمه عبدالله بن قلابة يبحث عن إبله التي ضلت ،اي شردت، في الصحراء، وبينما هو في بعض من صحاري عدن وصل مدينة لها حصن (أي قلعه)، وحول ذلك الحصن قصور عظيمة وأعلام طوال فلما اقترب منها ظن أن فيها من يسأله عن إبله الضائعة،

ولكن لم يرفيها أحداً.. نزل عن الساقيتية وسيل

هو أمام بادين عطيمين لم يريد الدنيا أعظم منهما ولا أطول، وإذا خشبهما من أطيب عود، وعليهما نجوم من ياقوت اصنفر وياقوت أحمر، ضوؤها قد ملاً المكان... فتح احد البابين، هاذا هو في مدينة ذات قصور معلقة، تحتها اعمدة من زسرجيد وياقوت وهوق كمل قصير منها غرف مبنية بالذهب والمضة واللؤلؤ والياقبوت والزبرجد، وعلى كل باب من أسواب تلك المقصور

سيفيه ودخل من باب الحصن، فادا

مصراع من عود رطب وقسيد نضدت عليه اليواقيت، وقد فرشت تلك القصور باللولو وبنادق المسك والزعضران، ثم نطر إلى الأزقة، فأذا في كل زقاق منها أشجار قبد أثميرت وتحتها أنهار تجري في قنوات من فضه أشد بياضا من التسلح، فعقال:

اهده هي الجنة التي وصفها الله لعباده في الدنيا.. والحمد لله الذي ادخلني الجنة،، ثم حمل من لؤلؤها وبنادق المسك والزعفران ولم يستطع أن يقتلع من زبرجدها شيئا ولا من

ياقوتها لأن حباتهما كانت مثبتة في أبوابها وجدرانها.. ثم سار يقفو أثر ناقته حتى رجع إلى اليمن، وأعلم الناس بأمره حتى بلغ الخبر الخليفة معاوية بن أبي سفيان.. فأرسل في طلبه.. فلما شم معاوية البنادق لم يجد تها ريحاً؛ فأمر ببندقة منها

فقدت أي (خدشت وشقت) فسطع رياح المسك والرعاف ران، فصدق معاوية الحكاية.. ثم أرسل يطلب المؤرخ والحكيم كعب الأحبار ليسأله عن المدينة وتفصيلات حكايتها.. وهناما سنعرفه فالعدد المقبل..

ابن سينا

إعداد: إيمان كليب - رسم: حسين القيسي

أنا أبو على الحسين بن عبدالله بن على بن سينا، ولدت في قرية قريبة من بخارى أي في جمهورية أوزبكستان حالياً.. منذ طفولتي شغفت بالقراءة والاطلاع، بل وقراءة أي كتاب تقع عيناي عليه، وكنت أهتم بالحساب وحفظ القرأن ودروس الفقه.

وعندما كبرت قليالاً، أي في صباي درست الفلسفة والمنطق وعلوم الطبيعة.. وكل مايتعلق بالعلوم وبالأداب والفنون.

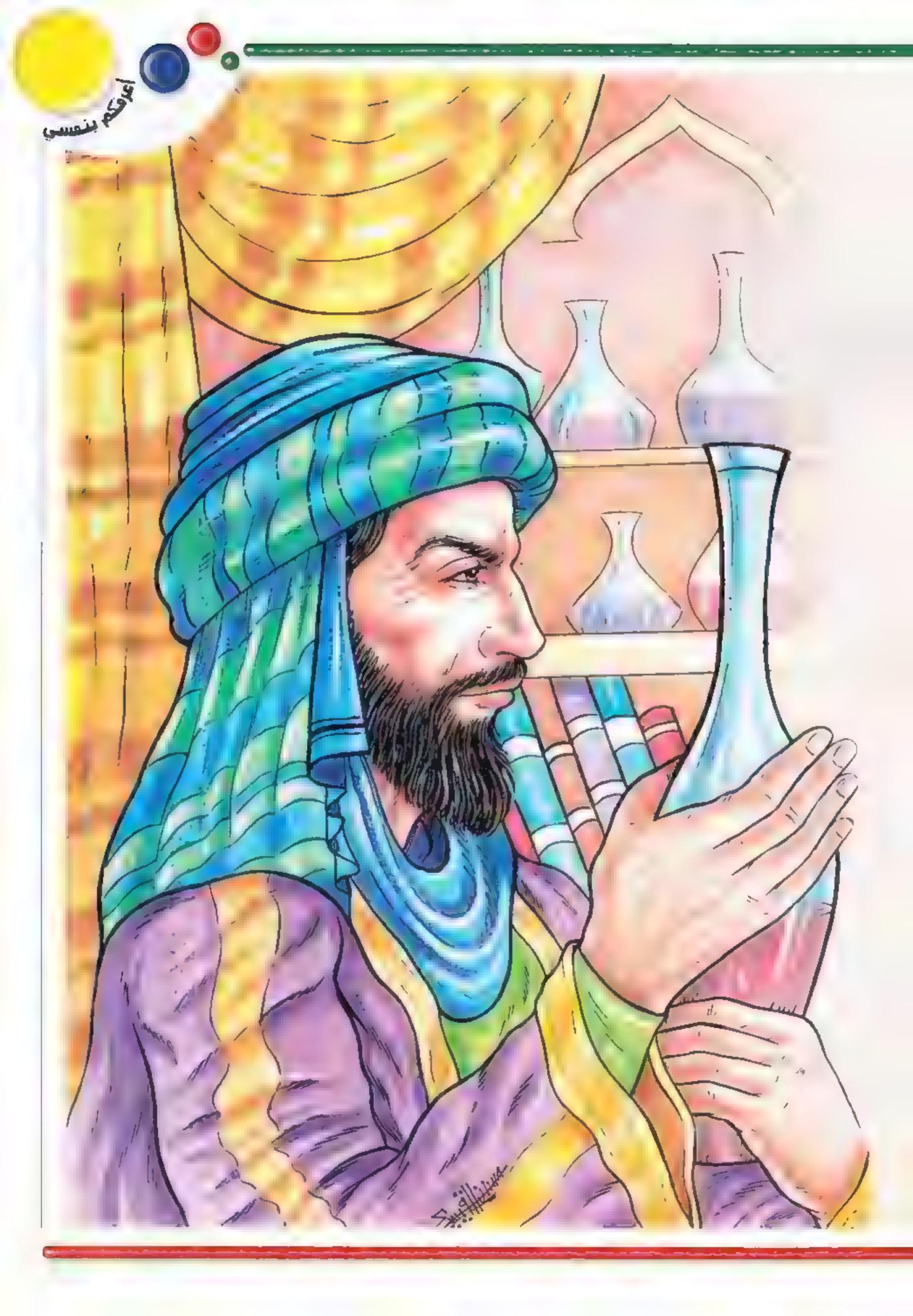
ولم أكتف بالقراءة، بل توجهت للكتابة والتأليف، خصوصاً ما يتعلق بالمواد العلمية.. لي مؤلفات عديدة منها: القانون في الطب، والشفاء والإنصاف، والحاصل والمحصول والمبدأ والميعاد.

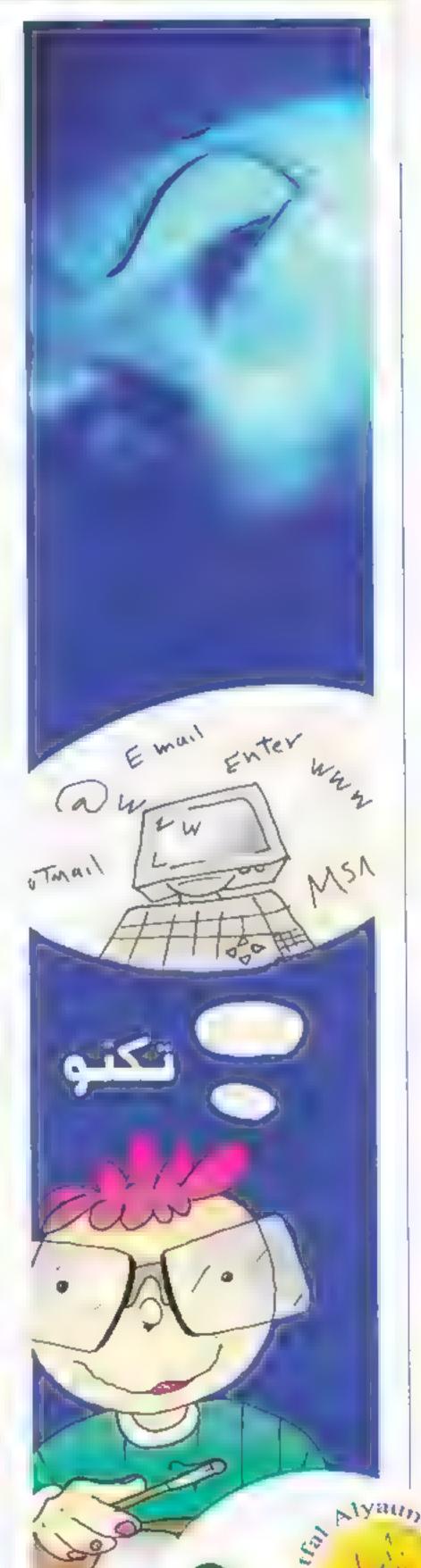
إن كتابي القانون في الطب الرسف أوروبا للدة ١٠٠ عام، وضمن اهتمامي بالطب أيضاً اكتشفت طرقا وأدوات تستعمل في إجراء العمليات الجراحية، وكذلك استعمال المخدر، كما اكتشفت علاجاً لمرض السل، وكنت أول من زرق المرضى بابر تحت الجلد، فضلاً عن اكتشافي العديد من العلاجات والأدوية المستخلصة من النباتات والأعشاب.

وكما ذكرت لكم يا أصدقائي، لي اهتمامات عديدة، في الموسيقى كتبت رموزاً موسيقية عرفت فيما بعد بالنوتة الموسيقية، وفي العلوم الفلكية والفيزيائية، صممت مرصداً فلكياً، وكنت أول من عرف أن سرعة الضوء هي أكبر من سرعة الصوت، فضلاً لوضعى قانون الحركة.

اهتماماتي عديدة، أليس كذلك؟ وأنتم أصدقائي هل فكرتم أيضاً باكتشاف أمر ما أو التخصص في مجال علمي أو فني معين؟









ما هي الإنترنسي

اعداد: زينة بري - رسوم: أحمد فيصل

الإنترنت هي شبكة اتصال كبيرة جداً، تتألف من أجهزة كمبيوتر موصولة ببعضها البعض.

كيف بدأت؟

يا العام ١٩٥٧، وخوفاً من اندلاع حرب نووية، أنشات الولايات المتحدة شبكة توصل بين أجهزة الكمبيوتر العسكرية، وتضمن الحفاظ على المعلومات المخرنة فيها حتى لو تعطل بعض من هذه الأجهزة.

وفي منتصف الثمانينات، توسعت الشبكة وباتت توصل بين الجامعات والمدارس والمؤسسات التعليمية، وتتيح لها تبادل المعلومات.

وفي أوائيل التسبعينيات، أنشأت الشبكة العنكبوتية (الويب) التي

تعرفها صديقي القارىء، والتي يُرمز لها بـ WWW، وأصبح الإنترنت متاحا أمام عامة الناس،

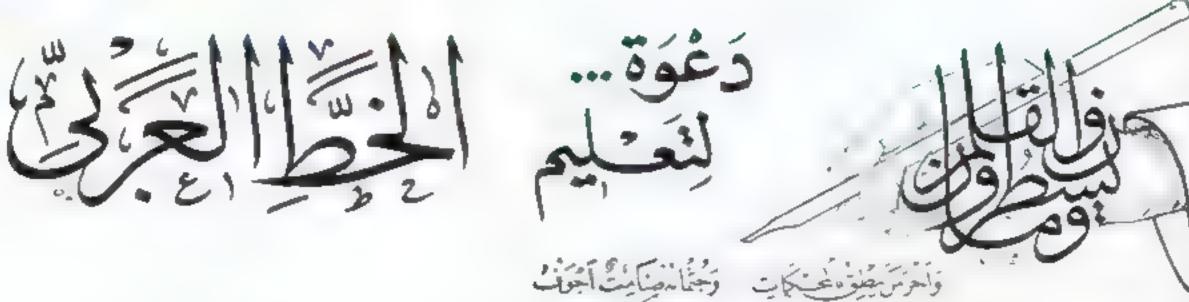
صديقنا ،تكنو، مولع بالإنترنت والكمبيوتر، وهو يمتاز بأنه لا يفرط يج استخدام الإنترنت ولا يسبي، استعماله، ويريد أن يسدي إليك بعض النصائح ويتاقش معك أموراً كثيرة تفيدك في هذا المجال.

ويمكنك أن تبعث لا ،تكنو، بكل استنفساراتك وأسئلتك حول الإنترنت والكمبيوتر على بريده الإلكتروني، وهو سيرد عليك عبر صفحات المجلة.

في العدد المقبل، سنتعرّف مع ، تكنو، على فوائد الإنترنت.







نحاول جميعاً أن نتعلم تراننا العرب الأصل الذي يكاد يندثر ، طالما لم نحافظ عليه وتسعى جاهدين أن نقدم الطربية التى تسهل على من يحب أن يتعلم أنواع الخطوط العربية عن طربي هذه الصغمة ، راجين ا تباع إنتيلمات ، وسوف مكون المتصابح عن طربي المراسلة ، اذا أمكن ، ونحن على إستعداد تام تزويدكم بالورق والأقلام « مجاناً » وسوف تكون هناك جوائز المدنين يحسنون خمطهم ، وسوف نبدا اولا بخط الرقعة ، وهوائسهل الخطوط لعربية ، من حيث الكتابة ، وكلمنا نحتاج إليه يومياً . ف معاملاتنا وكمتابة رسائلة ، وسوف تكون المعروس في هذا الخط ۱۰۰ درساً ، وهناك ثلاث طرق المتعلم .

١ وضع درتة شغاخة علىٰ الررس وكمتابة الحروف عدة مرات بقلم نفس مقاس كمروف، إلى أن تأخذا ليد لبتمرس على الحروف.

٢ تعليرا لحروف بالمشاهدة والنظروالنمين في الحرث وشكله.

٣ كتابة المروضب عدة مرات ، بدون مشاهدة المدرس ،

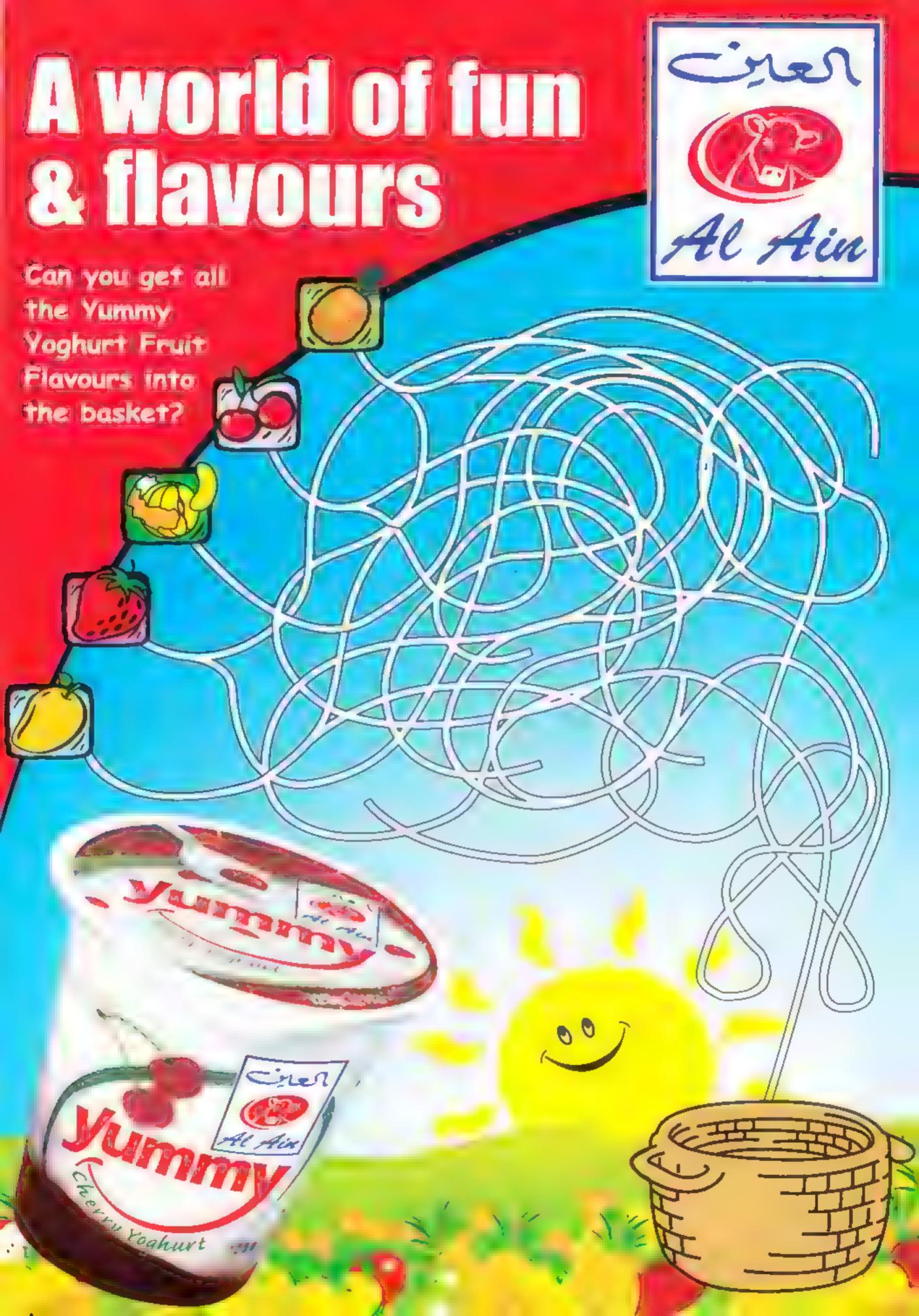
وإن شاءالله، سوف تلاحظ الغرق بعدالنعليم ، متبعين لنعليمات بالصبر دكترت الكتابة وحبالخط 🥌

خطالرقعة: الديس ١٠

ا ب ب ع د ر س بس ط ع ف ف ك ك ل م من وههه به ه لاى

وموي والمراق

Same And Andrews

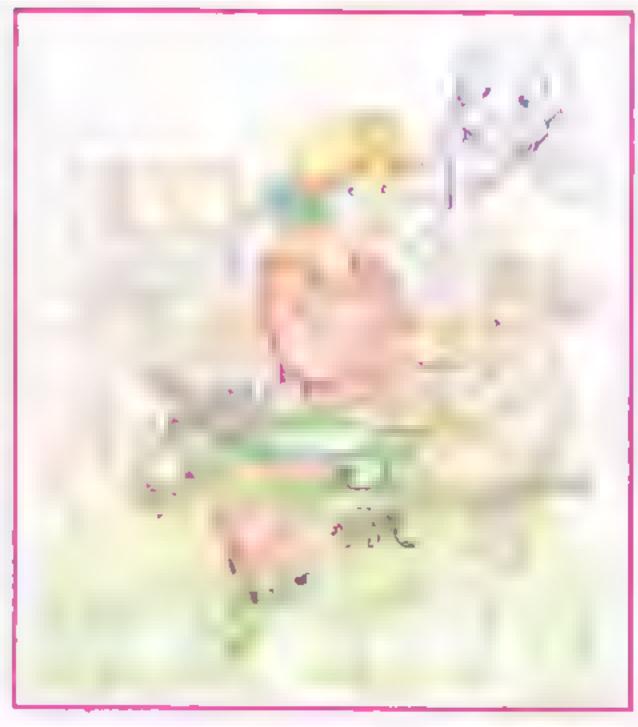






لا تلعب وقت الطعام تعرب منك «ألعبانة»

ألعبانة ، جنية شقية تجلب الألعاب معها إلى طاولة الطعام، تسبب هذه الجنية الموضى والإزعاج على المائدة ، وأحيانا تلعب بالطعام الذي يقطبقها بدل أن تأكله ، وعندما ترفع المائدة ، تتذكر وألعبانة ، انها لم تأكل شيئا، فتشعر بالجوع . ماذا تفعل يا صديقي إذا حاولت وألعبانة ، أن تتسلل إلى كرسيك على المائدة ، وتلهيك عن تناول طعامك ؟ فوراً ، ضع ألعابك جانباً ، وتذكر أن وقت الطعام ليس وقتاً للعب .



قل «شكراً» و«من فضلك» تخف منك «صفوقة»

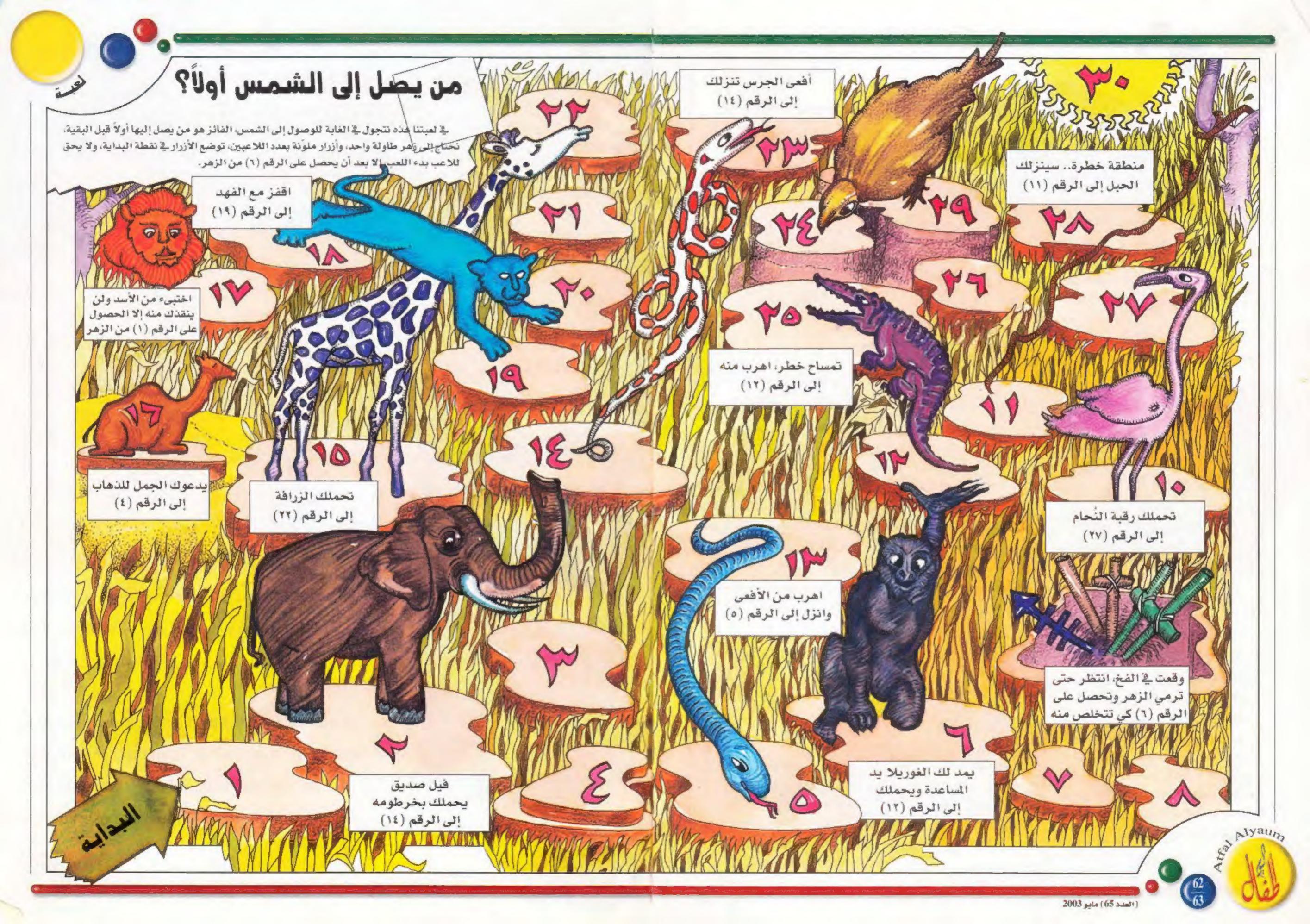
معفّوقة، جنية وقحة مزعجة لم تقل في حياتها كلمة شكر أو تهذيب على طاولة الطعام، وهي أيضاً تشكو وتتذمر من كل شيء على المائدة، فهذا الطعام مالح وذاك ساخن، لاشك في أنك ستنزعج كثيرا إن شاركتك وصفوقة، وجبات طعامك.. لذلك، لا تنس أن تقول ومن فضلك، عندما تطلب أي شيء على المائدة، كأن تطلب من والدتك أن تسكب لك في طبقك، أو تطلب من أخيك أن يناولك كوباً من الماء، لا تنس أن تشكر كل من يساعدك على المائدة.



عندما تكون نظيفاً تبتعد عنك «وسُوخة» ·

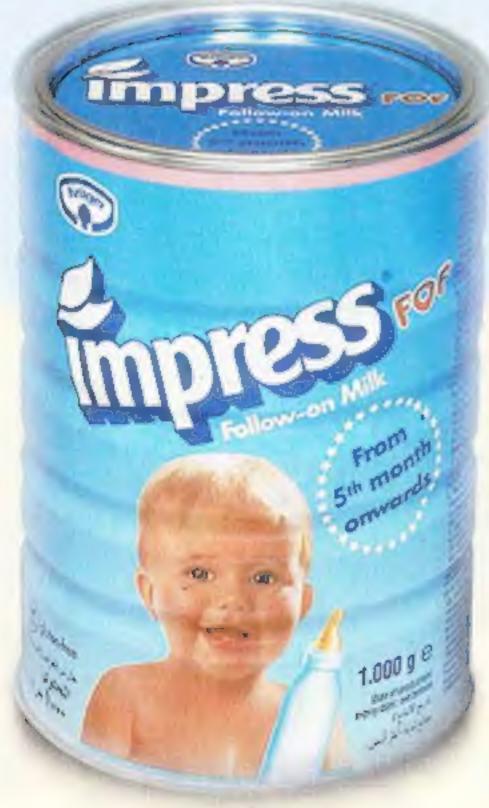
،وسوخة، جنّية قدرة مزرية المنظر، شعرها أشعث لم يتخلل المشط خصلاته أبدا، تنسى ،وسوخة ، أن تفسل يديها قبل تناول الطعام، وتصر على ارتداء أكثر ملابسها اتساخاً على المائدة. هل تريد أن تجالسك ،وسوخة ، بينما أنت تتناول فطورك أو غداءك؟ بالمطبع لا ، ولكي تضمن ابتعادها عنك انظر دائماً في المرأة قبل أن تجلس إلى مائدة الطعام، وتأكد من نظافة وجهك وثيابك، ولا تنس أن تغسل يديك.

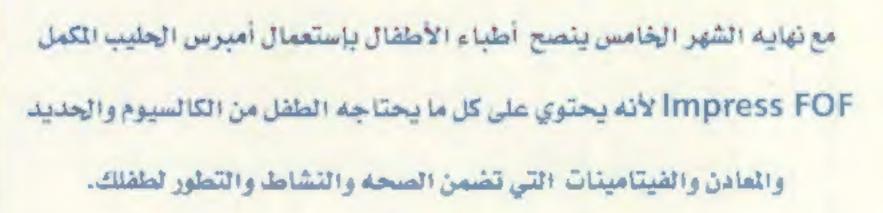






الغذاء المثالي للأطفال من الشهر الخامس حتى ثلاثه سنوات.





By the end of 5th month it is recommended to give your baby Impress FOF. Impress FOF contains all the needed calcium, iron, minerals and vitamins to ensure healthier and impressive growth





Maril Held in the second

نوسة الصغيرة





